

令和6年度学校評価 (1:そう思う 2:まあそう思う 3:あまりそう思わない 4:思わない) ※質問項目は、対象者により表現をかえています。		肯定的評価の割合 (4段階中、1・2の割合)			自己評価		学校関係者評価	
		教職員	生徒	保護者	今年度 R 6	参考 R 5	今年度 R 6	参考 R 5
		割合	割合	割合				
1	校長の経営理念のもと、共通の認識・理解を持ち、さらなる特色づくりを推進している。	79.1%	74.7%	76.9%	B	A	B	A
2	地域の人々や、中学生に本校の取組み（特色）を積極的にアピールしている。	81.7%	62.1%	73.8%	A	A	A	A
3	習熟度別授業・分割授業等、きめ細かい指導を継続することで、基礎・基本の定着を図っている。	86.1%	56.8%	61.6%	A	A	B	A
4	「シラバス」に沿った授業の展開と、生徒が分かりやすい授業を実施している。	83.3%	66.9%	60.2%	A	A	B	A
5	学年（担任）とより密接に連携を深めながら、生徒指導上の問題解決に努めている。	91.7%	52.0%	61.9%	A	A	B	B
6	保護者や関係機関と連携し、いじめの早期発見・早期対応に努めている。	94.4%	57.9%	50.0%	A	A	B	A
7	生徒・保護者に適切な資料提供等を行い、早い時期から意識を高める取組みを行っている。	86.1%	62.3%	64.9%	A	A	A	A
8	希望進路の実現に向けた適切な指導を行うとともに、社会人として必要な基礎的な力の向上に努めている。	97.2%	64.9%	57.7%	A	A	A	A
9	生徒会活動・部活動等、課外活動の活性化に努めている。	87.2%	68.5%	53.0%	A	A	B	A
10	H R活動を中心に、各学年に応じた、生徒が自主的に取り組める学校行事の充実に努めている。	91.7%	57.0%	70.1%	A	A	B	A
11	「図書館だより」の発行や、図書館企画・特別展示等の取組みにより、学校図書館の活用を進めている。	91.7%	65.3%	63.2%	A	A	A	A
12	教科（10分間読書等）・科目・学校行事との連携により、読書意欲の喚起に努めている。	75.0%	64.1%	54.8%	B	A	B	B
13	生徒の安全管理と疾病予防に努めるとともに、事故、ケガ、病気の発生時に適切に対処している。	94.4%	65.2%	63.8%	A	A	A	A
14	教育相談等を通じて、丁寧に個々の生徒の課題に対応している。	97.2%	59.5%	56.4%	A	A	A	B
15	お互いを理解し、豊かな人間関係の結べる生き生きとした仲間づくりに努めている。	97.2%	60.8%	64.0%	A	A	A	B
16	お互いの多様性を尊重しつつ、人権学習の充実に取り組んでいる。	97.2%	75.9%	60.9%	A	A	A	A
17	ゴミの徹底した分別に全校で取組み、省資源・リサイクルの重要性について指導している。	94.4%	89.0%	68.5%	A	A	A	A
18	環境問題を学校生活の中で教えている。	72.2%	72.7%	59.8%	B	B	B	B
19	校務のICT化を推進することにより情報管理意識の高揚と働き方改革に努めている。	77.8%	72.1%	62.8%	B	B	B	A
20	文書管理を徹底するとともに、「報告」「連絡」「相談」に努めている。	94.4%	65.4%	52.8%	A	A	B	A
21	P T Aと連携を深め、各種活動を活性化している。	94.4%	58.2%	63.2%	A	A	A	A
22	各種研修会や公開授業等、学校独自の取組みにより開かれた学校づくりに努めている。	81.8%	58.5%	63.8%	A	A	B	A

学校の実情に合致した重点評価項目の設定により、学校運営協議会の意見を踏まえ学校評価を進めてきました。現状においての課題を見つけ、さまざまな角度から学校評価し改善することで、よりよい学校運営につなげていきます。

- ① 地域の人々や中学生に本校の特色をアピールするため、情報発信に力を入れていきます。併せて、PTA活動や学校行事の公開等で保護者の学校への理解を深めてもらうようにします。
- ② 令和7年度校則の見直しを生徒とともに進め、より一層の信頼関係を構築します。
- ③ 校内でのICT化を一層推進し、進路指導や部活動などで生徒と向き合う時間を確保できるようにします。